

# PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

COM ÊNFASE NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS



**CONSÓRCIO PÚBLICO DE MANEJO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DA REGIÃO  
CARIRI ORIENTAL / CORES - Cariri Oriental**

**CICERO ALVES DE FIGUEIREDO**  
Prefeito do Município de Milagres  
Presidente do CORES – Cariri Oriental

**AFONSO TAVARES LEITE**  
Prefeito do Município de Abaiara

**MARCONE TAVARES DE LUNA**  
Prefeito do Município de Aurora  
Diretor do CORES – Cariri Oriental

**JOSÉ MARQUINÉLIO TAVARES**  
Prefeito do Município de Barro

**MARIA GISLAINE SANTANA SAMPAIO LANDIM**  
Prefeita do Município de Brejo Santo  
Diretora do CORES – Cariri Oriental

**MONICA ROSANY PEREIRA MARIANO**  
Prefeita do Município de Jati

**ISAAC GOMES DA SILVA JUNIOR**  
Prefeito do Município de Mauriti  
Diretor do CORES – Cariri Oriental

**RAFAEL FERREIRA ANGELO**  
Prefeito do Município de Penaforte  
Diretor do CORES – Cariri Oriental

**FÁBIO PINHEIRO CARDOSO**  
Prefeito do Município de Porteiras

**NATHÁLIA CRUZ CRISOSTOMO**  
Superintendente do CORES – Cariri Oriental

**MEMBROS DO GRUPO EXECUTIVO DO CORES-CARIRI ORIENTAL**

**ERIVAN GONÇALVES DA SILVA  
CÍCERA JEANE TEIXEIRA DE ANDRADE**  
Abaiara

**JOSÉ AIRTON SARAIVA CALIXTO  
JOÃO BANDEIRA FILHO**  
Aurora

**VICENTE DA SILVA ALEXANDRE  
FABIANO FERNANDES DE SOUZA**  
Barro

**JULIANA DOS SANTOS MONTE  
FRANCISCO PAULO CABRAL DE OLIVEIRA**  
Brejo Santo

**JOSÉ SANTANA DA SILVA  
CLÉCIO DAYSON GOMES**  
Jati

**FRANCISCO PAULO GOMES CAVALCANTE  
JOAQUIM CRISÂNTEMO SALU**  
Mauriti

**TÂNIA MARIA DE FIGUEIREDO CARDOSO  
FRANCISCO RIVALCI XAVIER**  
Milagres

**CÍCERO EWERTON MATIAS DE BARROS  
RAFAEL FERREIRA ÂNGELO**  
Penaforte

**REGINALDO RODRIGUES RIBEIRO  
LACORDAIRE RODRIGUES MORAIS**  
Porteiras

# APRESENTAÇÃO



## **APRESENTAÇÃO**

Apresentamos o Plano de Educação Ambiental para a Gestão de Educação Socioambiental para Resíduos Sólidos, elaborado pelo Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental/CORES – Cariri Oriental, de forma participativa com os Municípios consorciados - Abaiara, Aurora, Barro, Brejo Santo, Jati, Mauriti, Milagres, Penaforte e Porteiras. Ele estabelece diretrizes para a educação ambiental com foco na gestão regionalizada dos resíduos sólidos, em consonância com a missão e a visão do Consórcio.

O trabalho de educação ambiental é uma iniciativa de fundamental importância pois norteará a comunidade educacional dos Municípios, as escolas, professores, alunos e toda a população da região, dando-lhe balizas procedimentais, contribuindo, ativa e positivamente, para uma cidade mais sustentável, preservada sob o ponto de vista ambiental, bem como tornando os Municípios cumpridores da Lei da Política Nacional de Educação Ambiental e da Política Nacional de Resíduos Sólidos.

É através da Educação Ambiental que será possível mudar o pensamento e comportamento dos munícipes quanto aos cuidados de separação, armazenamento e destinação final dos mais variados tipos de resíduos sólidos gerados, seja nas residências ou nos estabelecimentos comerciais e industriais e que cada cidadão entenda o ciclo que os resíduos gerados percorrem, para que assim, contribuam da melhor forma possível, ajudando que esses resíduos passem a ser descartados de forma correta e deixem de ser vistos como problema, passando a ser uma fonte de geração de emprego e renda.

O Plano de Educação Ambiental e o Plano de Comunicação são ferramentas para auxiliar na execução do Plano das Coletas Seletivas Múltiplas, de forma que envolva todos os municípios da Região Cariri Oriental.

**Cicero Alves de Figueiredo**  
PREFEITO MUNICIPAL DE MILAGRES  
PRESIDENTE DO CORES-CARIRI ORIENTAL

## **LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES**

CMR – Central Municipal de Resíduos

CORES/CARIRI ORIENTAL – Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDHM – Índice de Desenvolvimento Humano

IPECE - Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará

PIB – Produto Interno Bruto

SEMA – Secretaria do Meio Ambiente do Ceará

## LISTA DE FIGURAS

Figura 01: Mapa de Localização do Município de Abaiara/CE_____	14
Figura 02: Mapa de Localização do Município de Aurora/CE_____	15
Figura 03: Mapa de Localização do Município de Barro/CE_____	16
Figura 04: Mapa de Localização do Município de Brejo Santo/CE_____	17
Figura 05: Mapa de Localização do Município de Jati/CE_____	18
Figura 06: Mapa de Localização do Município de Mauriti/CE_____	19
Figura 07: Mapa de Localização do Município de Milagres/CE_____	20
Figura 08: Mapa de Localização do Município de Penaforte/CE_____	21
Figura 09: Mapa de Localização do Município de Porteiras/CE_____	22

## SUMÁRIO

<b>1. JUSTIFICATIVA</b> .....	<b>09</b>
<b>2. OBJETIVOS</b> .....	<b>11</b>
2.1. Objetivo geral .....	12
2.2. Objetivos específicos .....	12
<b>3. CARACTERIZAÇÃO DA REGIÃO CARIRI ORIENTAL</b> .....	<b>13</b>
3.1. Município de Abaiara .....	14
3.2. Município de Aurora .....	15
3.3. Município do Barro .....	16
3.4. Município de Brejo Santo .....	17
3.5. Município de Jati .....	18
3.6. Município de Mauriti .....	19
3.7. Município de Milagres.....	20
3.8. Município de Penaforte .....	21
3.9. Município de Porteiras .....	22
<b>4. PÚBLICO –ALVO</b> .....	<b>23</b>
<b>5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> .....	<b>25</b>
5.1. Diretrizes do Plano de Educação Ambiental .....	26
5.2. Capacitações sobre o Plano de Educação Ambiental .....	27
5.3. Ações e Orientações sobre o Plano de Educação Ambiental .....	27
<b>6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b> .....	<b>29</b>
<b>7. RECURSOS NECESSÁRIOS E METAS</b> .....	<b>31</b>
7.1. Recursos Necessários.....	32
7.2. Metas.....	32
<b>8. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>37</b>
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>39</b>

# 1. JUSTIFICATIVA



## 1. JUSTIFICATIVA

O presente Plano de Educação Ambiental tem o propósito de trabalhar a conscientização da população, para que todos possam compreender o quanto a atividade humana é impactante para o meio ambiente e que cada indivíduo deve fazer a sua parte para que todos possam conviver com um ambiente equilibrado e assim, garantir uma melhor qualidade de vida para as atuais e futuras gerações.

Os municípios integrantes do CORES – Cariri Oriental, assim como a esmagadora maioria da realidade dos municípios do Brasil, possuem muitos problemas e, um dos mais críticos são os lixões, que ainda são utilizados para a disposição final dos resíduos sólidos. No entanto, através da implantação do Plano das Coletas Seletivas Múltiplas e do Plano Regionalizado de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, bem como, com o cumprimento das Políticas Nacional e Estadual de Resíduos Sólidos e da Política Nacional de Educação Ambiental, que caminharemos para, em um futuro bem próximo, erradicar de vez a prática dos lixões, que é tão prejudicial.

Dessa forma, o Plano de Educação Ambiental se complementa com o Plano de Comunicação e foi elaborado visando estimular a participação dos municípios consorciados na construção coletiva de projetos e ações, a fim de efetivar a implantação do Plano de Coletas Seletivas Múltiplas. Esse processo perpassa pelas várias esferas administrativas envolvidas na temática e, principalmente, visa a incorporar e consolidar os anseios e demandas dos diferentes atores sociais dos municípios da Região Cariri Oriental, no segmento da Educação Ambiental e Comunicação.

Por fim, pode-se afirmar que, sem a prática efetiva da educação ambiental torna-se improvável que apenas com ações de fiscalização e práticas punitivas sejam suficientes para modificar a situação atual, e que não há outro caminho a ser trilhado para alcançar os objetivos planejados se não o da prática da Educação Ambiental.

## 2. OBJETIVOS



## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo Geral**

O presente Plano de Educação Ambiental para a gestão de resíduos sólidos dos municípios que compõem o CORES-Cariri Oriental tem como principal objetivo implantar, através da Educação Ambiental, um modelo adequado de Gestão de Resíduos Sólidos que envolva todas as esferas, desde a Gestão Pública, Rede de Ensino, Rede Privada, Catadores de materiais recicláveis e a Comunidade em geral da Região Cariri Oriental.

### **2.2. Objetivos Específicos**

- Apoiar e promover formações para os Gestores municipais no modelo de gestão consorciada dos resíduos sólidos e conforme Plano das Coletas Seletivas Múltiplas;
- Promover capacitações para os Catadores de Materiais Recicláveis para trabalharem de forma associada;
- Fomentar o desenvolvimento da Educação Socioambiental nos municípios;
- Estimular a cooperação entre as empresas privadas e os municípios, através de parcerias;
- Incentivar a promoção do cuidado com o Meio Ambiente;
- Apoiar o desenvolvimento de programas, projetos e ações de Educação Ambiental;
- Promover, apoiar e capacitar Multiplicadores Ambientais voluntários com foco na Coleta Seletiva Múltipla nos municípios;
- Apoiar iniciativas voltadas à logística reversa e economia circular;
- Promover o engajamento da população à causa e a colaboração com as ações do CORES – Cariri Oriental.

# 3. CARACTERIZAÇÃO DA REGIÃO CARIRI ORIENTAL



### 3. CARACTERIZAÇÃO DA REGIÃO CARIRI ORIENTAL

A Região do Cariri Oriental situa-se ao Sul do Estado do Ceará, limitando-se com as Regiões do Cariri Central e com o Centro-Sul e faz divisa com os Estados da Paraíba e Pernambuco.

O CORES-Cariri Oriental é composto por 09 (nove) municípios: Abaiara, Aurora, Barro, Brejo Santo (Sede), Jati, Mauriti, Milagres, Penaforte e Porteiras. Haja vista a atual situação, o trabalho de educação ambiental e de comunicação são imprescindíveis para que a população tome conhecimento do novo cenário no tocante Gestão de Resíduos Sólidos, bem como, do desenvolvimento das ações de coleta seletiva e demais projetos trabalhados nos municípios.

A Gestão Regionalizada e de foma consorciada adotada no Ceará tem se mostrado a mais eficaz, principalmente para os municípios de pequeno e médio porte. O trabalho de Educação Ambiental também se torna mais exequível com essa modalidade.

#### 3.1. Município de Abaiara

O município de Abaiara dista 523 km da Capital Fortaleza, localizado ao Sul do Ceará, possui como municípios limítrofes Milagres, Brejo Santo e Missão Velha.

Figura 01: Mapa de Localização do Município de Abaiara/CE.



Fonte: WIKIPÉDIA, 2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE ABAIARA								
ÁREA TERRITORIAL (KM <sup>2</sup> )	POPULAÇÃO ESTIMADA (2020)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM <sup>2</sup> )* 2010	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) *2010	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2018]	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2018]	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE *2010	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]
178,8	11.853	58,69	0,628	1620	6	96,7 %	5,8	4,8

Fonte: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, 2017.

\*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### 3.2. Município de Aurora

O município de Aurora dista 476 km da Capital Fortaleza, localizado ao Sul do Ceará, possui como municípios limítrofes Lavras da Mangabeira, Ipaumirim, Barro, Milagres, Missão Velha e Caririçu, além do município Cachoeira dos Índios, na Paraíba.

Figura 02: Mapa de Localização do Município de Aurora/CE.



Fonte: Wikipedia, 2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE AURORA								
ÁREA TERRITÓRIAL (KM <sup>2</sup> )	POPULAÇÃO ESTIMADA (2020)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM <sup>2</sup> )* 2010	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) *2010	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2018]	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2018]	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE *2010	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]
885,87	24.610	27,73	0,605	3.962	19	97,9 %	5,2	4,8

Fonte: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, 2017.

\*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### 3.3. Município do Barro

O município do Barro dista 524 km da Capital Fortaleza, localizado ao Sul do Ceará, possui como municípios limítrofes: Aurora, Mauriti, Milagres e a Leste faz divisa com o Estado da Paraíba.

Figura 03: Mapa de Localização do Município de Barro/CE.



Fonte: Wikipedia, 2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE BARRO								
ÁREA TERRITÓRIAL (KM <sup>2</sup> )	POPULAÇÃO ESTIMADA (2020)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM <sup>2</sup> )*2010	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) *2010	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2018]	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2018]	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE *2010	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]
711	22.758	30,22	0,599	3.389	23	97,1 %	5,3	5,2

Fonte: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, 2017.

\*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### 3.4. Município de Brejo Santo

O município de Brejo Santo dista 498,3 km da Capital Fortaleza, localizado ao Sul do Ceará, possui como municípios limítrofes: Missão Velha, Abaiara, Milagres, Mauriti, Porteiras, Jati e ao Sul faz divisa com o Estado do Pernambuco.

Figura 04: Mapa de Localização do Município de Brejo Santo/CE.



Fonte: Wikipedia, 2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE BREJO SANTO								
ÁREA TERRITORIAL (KM²)	POPULAÇÃO ESTIMADA (2020)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM²)*2010	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL)*2010	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2018]	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2018]	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE *2010	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]
663,4	49.824	68,12	0,647	8.684	38	92,5 %	7,9	6,3

Fonte: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, 2017.

\*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### 3.5. Município de Jati

O município de Jati dista 525 km da Capital Fortaleza, localizado ao Sul do Ceará, possui como municípios limítrofes: Brejo Santo, Porteiras, Penaforte, Jardim e São José do Belmonte, no Pernambuco.

Figura 05: Mapa de Localização do Município de Jati/CE.



Fonte: Wikipedia,2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE JATI								
ÁREA TERRITORIAL (KM²)	POPULAÇÃO ESTIMADA (2020)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM²) *2010	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) *2010	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2018]	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2018]	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE *2010	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]
353,3	8.130	21,21	0,651	1.376	7	98,1	7,7	4,7

Fonte: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, 2017.

\*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### 3.6. Município de Mauriti

O município de Mauriti dista 491 km da Capital Fortaleza, localizado ao Sul do Ceará, possui como municípios limítrofes: Barro, Milagres e Brejo Santo. Fazendo divisa com os Estados da Paraíba e Pernambuco.

Figura 06: Mapa de Localização do Município de Mauriti/CE.



Fonte: Wikipedia, 2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE MAURITI								
ÁREA TERRITORIAL (KM <sup>2</sup> )	POPULAÇÃO ESTIMADA (2020)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM <sup>2</sup> )*2010	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL)*2010	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2018]	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2018]	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE *2010	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]
1.049,5	48.168	42,15	0,605	8.428	36	98,1 %	6,0	4,5

Fonte: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, 2017.

\*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### 3.7. Município de Milagres

O município de Milagres dista 475 km da Capital Fortaleza, localizado ao Sul do Ceará, possui como municípios limítrofes: Aurora, Barro, Mauriti, Brejo Santo, Abaiara e Missão Velha.

Figura 07: Mapa de Localização do Município de Milagres/CE.



Fonte: Wikipedia,2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE MILAGRES								
ÁREA TERRITORIAL (KM²)	POPULAÇÃO ESTIMADA (2020)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM²)*2010	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL)*2010	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2018]	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2018]	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE *2010	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]
606,4	27.512	49,08	0,628	4.988	23	96,2 %	4,8	4,9

Fonte: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, 2017.

\*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### 3.8. Município de Penaforte

O município de Penaforte dista 545 km da Capital Fortaleza, localizado ao Sul do Ceará, possui como municípios limítrofes: Jardim e Jati. Fazendo divisa com o Estado do Pernambuco.

Figura 08: Mapa de Localização do Município de Penaforte/CE.



Fonte: Wikipedia, 2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE PENAFORTE								
ÁREA TERRITORIAL (KM²)	POPULAÇÃO ESTIMADA (2020)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM²) *2010	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) *2010	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2018]	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2018]	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE *2010	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]
149,7	9.143	57,96	0,646	1.865	10	96,7 %	6,7	4,4

Fonte: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, 2017.

\*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### 3.9. Município de Porteiras

O município de Porteiras dista 530 km da Capital Fortaleza, localizado ao Sul do Ceará, possui como municípios limítrofes: Brejo Santo, Jardim, Missão Velha e Jati.

Figura 09: Mapa de Localização do Município de Porteiras/CE.



Fonte: Wikipedia, 2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE PORTEIRAS								
ÁREA TERRITORIAL (KM²)	POPULAÇÃO ESTIMADA (2020)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM²)*2010	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) *2010	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2018]	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2018]	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE *2010	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2017]
217,6	14.996	69,22	0,622	2.984	18	97,6 %	6,5	4,6

Fonte: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE, 2017.

\*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

# 4. PÚBLICO-ALVO



#### **4. PÚBLICO-ALVO**

Caracteriza-se o público-alvo do presente Plano de Educação Ambiental, que será executado pelo CORES-Cariri Oriental em parceria com os municípios de Abaiara, Aurora, Barro, Brejo Santo, Jati, Mauriti, Milagres, Penaforte e Porteiras, está categorizado nos seguintes âmbitos:

- Poder Público e Gestores Municipais;
- Usuários da Coleta de Resíduos Sólidos;
- Catadores de Materiais Recicláveis;
- Geradores de resíduos domésticos, comerciais, dentre outros;
- Comunidade escolar e acadêmica;
- Empresários;
- Comerciantes;
- Sociedade civil e suas entidades representativas.

# 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O presente Plano de Educação Ambiental, em conformidade com o Plano de Coletas Seletivas Múltiplas, tem o objetivo de instituir, em cada município consorciado, um marco a definir os parâmetros norteadores da Educação Ambiental a ser inserida no contexto da comunidade, das escolas e da cidade. Deve haver o engajamento entre o poder público, escolas, comunidade, empresas e catadores de materiais recicláveis.

### **5.1. Diretrizes do Plano de Educação Ambiental**

Na construção de um Plano de Educação Ambiental, entende-se que se necessita de um pensamento de uma educação cidadã, responsável, crítica, participativa, em que cada indivíduo aprenda com os conhecimentos científicos e reconhecimento dos saberes tradicionais, possibilitando a tomada de decisões transformadoras, a partir do meio ambiente natural ou construído, sustentável, no qual as pessoas se integram.

Dessa forma, a Educação Ambiental deve ser situada em seus marcos referenciais, quais sejam, o legal, o conceitual, e qual seu papel, sua natureza, seus objetivos e o compromisso do Brasil com as questões socioambientais.

Os movimentos sociais apresentam um papel fundamental para provocar a aproximação da comunidade com as questões socioambientais, para a implantação das diretrizes sob o ponto de vista do contexto atual da Educação Ambiental, seguido da abordagem do tema na Educação Básica e na Superior, enfatizando-se o papel dos sistemas de ensino e o regime de colaboração na implantação dessa metodologia.

Se almeja a construção de uma cidadania responsável, através da Educação Ambiental, voltada para culturas de sustentabilidade socioambiental. A inserção das escolas é imprescindível, bem como, o engajamento com agentes disseminadores de informações como os Agentes Comunitários de Saúde e os Agentes de Endemias.

O Plano de Educação Ambiental se completa com o Plano de Comunicação. Ambos são ferramentas de planejamento para que as informações e orientações cheguem ao público-alvo de forma mais eficaz. Dentre as ações previstas, a comunicação e mobilização social acontecerá por meio das redes sociais, rádios, e demais meios de comunicação disponíveis em cada município. Acontecerá também através de capacitações, palestras, fóruns, conferências, dentre outras.

## **5.2. Capacitações sobre o Plano de Educação Ambiental**

O Principal objetivo das capacitações sobre o Plano de Educação Ambiental é de sensibilizar, conscientizar, orientar e capacitar os atores envolvidos no processo, potencializando suas condições cognitivas e práticas para o fortalecimento dos espaços democráticos na gestão socioambiental com maior foco na gestão dos resíduos sólidos gerados e com a participação do CORES – Cariri Oriental para a apresentação do novo modelo de gestão.

## **5.3. Ações e Orientações sobre o Plano de Educação Ambiental**

Para desempenhar um trabalho eficiente e eficaz, orienta-se criar um subgrupo executivo em cada município consorciado. Esse, deverá ser formado por membros da Secretaria Municipal do Meio Ambiente ou Coordenação/Departamento ligado a pasta e pelo menos, um colaborador representante de cada Secretaria para participar das formações, capacitações, encontros, reuniões e repassar para as respectivas equipes. O subgrupo de cada município deverá ser composto da seguinte forma:

- ✓ Equipe da Secretaria Municipal do Meio Ambiente;
- ✓ 01 (um) servidor da Secretaria de Educação;
- ✓ 01 (um) servidor da Secretaria de Saúde;
- ✓ 01 (um) servidor da Secretaria de Assistência Social;

- ✓ 01 (um) servidor da Secretaria de Infraestrutura/Obras;
- ✓ 01 (um) servidor/prestador de serviço da parte de mídia do município.

Criado o subgrupo, serão realizadas reuniões e capacitações com o intuito de planejar e executar as ações previstas no Plano de Educação Ambiental, tais como:

- ✓ Realizar blitz educativas, campanhas, conferências, congressos, elaboração de projetos, feiras, formações, palestras, oficinas, seminários, vídeos educativos de conscientização utilizando a metodologia formal e informal da Educação Ambiental, que envolvam todos os atores do processo;
- ✓ Promover Eventos Socioambientais, Semanas do Meio Ambiente, dentre outras;
- ✓ Realizar o levantamento das Empresas Privadas, para apresentação do Plano para na busca de parcerias;
- ✓ Incentivar a prática da reutilização de materiais em escolas, órgãos municipais, associações, casas;
- ✓ Transformar os pontos de lixo espalhados nas cidades, em jardins e/ou hortas comunitárias;
- ✓ Incentivar a participação de ONG's que trabalhem com o tema;
- ✓ Instigar a transformação de ambientes públicos com o reaproveitamento de materiais para o plantio de mudas nativas;
- ✓ Implantar Projetos Pilotos com início da Coleta Seletiva porta a porta;
- ✓ Apoiar projetos de redes sustentáveis com empreendedores que transformem o resíduo em renda.
- ✓ Buscar parceiros para o desenvolvimento de Projetos em parceria com a rede público-privada.

# 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO





# 7. RECURSOS NECESSÁRIOS E METAS



## 7. RECURSOS NECESSÁRIOS E METAS

### 7.1 – Recursos Necessários

Para o desenvolvimento das ações previstas, será sempre praticado o princípio da economicidade e serão adotadas técnicas de reuso e reaproveitamento, bem como, serão buscadas parcerias público-privadas para tornar a execução o menos oneroso possível para o setor público.

Os recursos que venham a ser necessários, serão detalhadamente orçados pelo Consórcio e pela equipe de cada município e esses orçamentos serão anexados como aditivos/anexos ao presente Plano de Educação Ambiental.

### 7.2 - Metas

#### **META 1 – ELABORAÇÃO DO PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS MUNICÍPIOS DO CORES – CARIRI ORIENTAL.**

Descrição	Elaboração Plano de Educação Ambiental com ênfase em resíduos sólidos, dos municípios que compõem o Consórcio Público de Manejo de Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental/CORES – Cariri Oriental.
Período	2021
Ferramentas de condução	Elaboração do Plano de Educação Ambiental
Responsáveis	Consórcio/Municípios

#### **META 2 - ENTREGA E DIVULGAÇÃO DO PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS MUNICÍPIOS DO CORES – CARIRI ORIENTAL.**

Descrição	Entrega e Divulgação do Plano de Educação Ambiental com ênfase em resíduos sólidos, dos municípios que compõem o Consórcio Público de Manejo de Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental/CORES – Cariri Oriental.
Período	2021
Ferramentas de condução	Entrega oficial do Plano de Educação Ambiental
Responsáveis	Consórcio/Municípios

**META 3 - CRIAÇÃO DO SUBGRUPO EXECUTIVO EM CADA MUNICÍPIO, FORMADO POR MEMBROS QUE IRÃO EXECUTAR E MONITORAR AS AÇÕES EM CADA MUNICÍPIO.**

Descrição	Criação do subgrupo executivo em cada município, formado por membros que irão executar e monitorar as ações em cada município.
Período	2021
Ferramentas de condução	O subgrupo de cada município deverá ser composto da seguinte forma: Equipe da Secretaria municipal do Meio Ambiente; 01 (um) servidor da Secretaria de Educação; 01 (um) servidor da Secretaria de Saúde; 01 (um) servidor da Secretaria de Assistência Social; 01 (um) servidor da Secretaria de Infraestrutura/Obras; 01 (um) servidor/prestador de serviço da parte de mídia do município, que deverão ser atuantes e participativos.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

**META 4 - CAMPANHAS RECORRENTES: CAPACITAÇÕES, PALESTRAS, SEMINÁRIOS, CONGRESSOS, ELABORAÇÃO DE PROJETOS, FEIRAS, OFICINAS, BLITZ EDUCATIVAS.**

Descrição	Campanhas recorrentes: capacitações, palestras, seminários, congressos, elaboração de projetos, feiras, oficinas, blitz educativas.
Período	A partir de julho de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	Órgãos municipais, Escolas, Comunidade em geral
Responsáveis	Consórcio/Municípios

**META 5 - PROMOVER FORMAÇÕES CONTINUADAS E COMPLEMENTARES.**

Descrição	Realizar curso de formação continuada voltado aos Gestores e profissionais da educação sob a temática da Educação Ambiental.
Período	A partir de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	Órgãos municipais e Escolas
Responsáveis	Consórcio/Municípios

### **META 6 - FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS**

Descrição	Realizar encontros mensais nos Municípios Consorciado, voltados à formação de educadores ambientais, atendendo às demandas da comunidade local.
Período	A partir de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	Promover seminários, cursos, fóruns, palestras, oficinas, vivências, experiências, entre outros.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

### **META 7 – PROMOVER EVENTOS SOCIOAMBIENTAIS, SEMANAS DO MEIO AMBIENTE, DENTRE OUTRAS**

Descrição	Promover eventos socioambientais, como a semana do meio ambiente, dentre outras.
Período	A partir de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	Desenvolver eventos voltados para o tema e a prática da Educação Ambiental buscando sempre envolver a rede de Educação, estudantes e comunidade dos municípios.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

### **META 8 - REUNIÃO COM OS MEMBROS DO GRUPO EXECUTIVO DO CORES CARIRI ORIENTAL E MEMBROS DO SUBGRUPO**

Descrição	Reunião com os membros do Grupo Executivo do CORES – Cariri Oriental e membros do subgrupo.
Período	A partir de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	Reuniões mensais, que em tempos de pandemia serão realizadas de forma virtual pelas plataformas disponíveis. Quando da necessidade, serão realizadas visitas presenciais, desde que obedecendo os devidos cuidados com o enfrentamento à pandemia da COVID-19.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

### **META 09 - LEVANTAMENTO DE DADOS DAS EMPRESAS PRIVADAS**

Descrição	Levantamento de dados da Empresas Privadas dos municípios integrantes do CORES – Cariri Oriental.
Período	A partir de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	Os representantes dos municípios deverão identificar todas as Empresas privadas instaladas.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

### **META 10 - APRESENTAÇÃO DO PLANO PARA AS EMPRESAS PRIVADAS NA BUSCA DE PARCERIAS**

Descrição	Apreentação do Plano para as Empresas Privadas na busca de parcerias.
Período	A partir de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	Deverá ser realizado o contato com os proprietários/diretores/representantes/gerentes das Empresas Privadas, na busca de firmar parcerias e desenvolver ações que resultem em melhorias pela causa ambiental.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

### **META 11 - PLANEJAMENTO PARA A CAPACITAÇÃO DOS GESTORES DOS MUNICÍPIOS**

Descrição	Planejamento para a capacitação dos Gestores dos municípios
Período	A partir de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	Reuniões conduzidas pelo Consórcio e Comissão Municipal
Responsáveis	Consórcio/Municípios

## **META 12 - CAPACITAÇÃO DOS GESTORES DOS MUNICÍPIOS**

Descrição	Capacitação dos Gestores dos Municípios
Período	A partir de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	As capacitações ocorrerão de acordo com a disponibilidade das equipes municipais e da equipe do Consórcio.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

## **META 13 - CAPACITAÇÕES/ LEVANTAMENTOS DE DADOS DOS CATADORES E/OU ASSOCIAÇÕES/COOPERATIVAS**

Descrição	Capacitações/levantamentos de dados dos Catadores e/ou Associações/Cooperativas
Período	A partir de 2021 e contínuo
Ferramentas de condução	Atualizar o banco de dados dos cadastros dos Catadores de materiais recicláveis e incentivar o trabalho de forma associada e incentivar a criação/regularização de Associações. Promover orientações e capacitações, bem como, buscar parceiros da rede privada para oferecer melhorias sem onerar o poder público.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

# 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS



## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No planejamento de todo e qualquer trabalho voltado para as questões ambientais deve-se inserir a Educação Ambiental no cronograma. Mesmo com a construção de empreendimentos e/ou obras de engenharia que venham propor soluções, se não houver um trabalho forte de educação ambiental para que a população tome conhecimento da forma correta de como deve agir, desde a separação dos seus resíduos em suas residências até a disposição final e tomarem a consciência de que “lixo” é quase nada, desde que haja a devida separação e que esses resíduos recebam a destinação correta, não será possível obter resultados positivos. Não adianta tentar por em prática belíssimos projetos sem a prática da educação ambiental, certamente a tentativa será exaustiva, desgastante e pouco proveitosa.

Dessa forma, conforme vem desenvolvendo os trabalhos, o CORES – Cariri Oriental sempre destaca que a responsabilidade é compartilhada. O Poder Público não consegue resolver todos os problemas sozinho, sendo necessário que haja a participação e o engajamento do setor empresarial, industrial, comércio e da população de um modo geral, principalmente, os usuários dos serviços públicos de coleta de resíduos sólidos urbanos.

Portanto, o presente Plano de Educação Ambiental trata-se de uma das ferramentas que será seguida para buscar a participação e colaboração dos municípios com as ações propostas pelos municípios consorciados em parceria com o CORES – Cariri Oriental.

Brejo Santo/CE, 10 de junho de 2021.



**Nathália Cruz Crisostomo**

Superintendente do Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da  
Região Cariri Oriental  
Portaria Nº 01/2020

# REFERÊNCIAS



## REFERÊNCIAS

ABAIARA . *In.* WIKIPEDIA: a enciclopédia livre. Mapa de Localização do Município de Abaiara/CE. Disponível em: < <https://pt.wikipedia.org/wiki/Abaiara>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

AURORA (CEARÁ). *In.* WIKIPEDIA: a enciclopédia livre. Mapa de Localização do Município de Aurora/CE. Disponível em: < [https://pt.wikipedia.org/wiki/Aurora\\_\(Cear%C3%A1\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Aurora_(Cear%C3%A1))>. Acesso em 28 de abril de 2021.

BARRO (CEARÁ). *In.* WIKIPEDIA: a enciclopédia livre. Mapa de Localização do Município de Barro/CE. Disponível em: < [https://pt.wikipedia.org/wiki/Barro\\_\(Cear%C3%A1\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Barro_(Cear%C3%A1))>. Acesso em 28 de abril de 2021.

BREJO SANTO. *In.* WIKIPEDIA: a enciclopédia livre. Mapa de Localização do Município de Brejo Santo/CE. Disponível em: < [https://pt.wikipedia.org/wiki/Brejo\\_Santo](https://pt.wikipedia.org/wiki/Brejo_Santo)>. Acesso em 28 de abril de 2021.

CIDADES. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/>>. Acesso em 06 de abril de 2021.

CPMRS/RMB. Plano de Educação Ambiental do Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Metropolitana B. Disponível em: < [https://www.cpmrsmb.ce.gov.br/arquivos/66/PLANO%20DE%20CONTINGENCIA\\_016\\_2020\\_0000001.pdf](https://www.cpmrsmb.ce.gov.br/arquivos/66/PLANO%20DE%20CONTINGENCIA_016_2020_0000001.pdf)>. Acesso em 06 de abril de 2021.

IBGE. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/>>. Acesso em 08 de abril de 2021.

IPECE. Disponível em: <https://www.ipece.ce.gov.br/>. Acesso em 06 de abril de 2021.

JATI. *In.* WIKIPEDIA: a enciclopédia livre. Mapa de Localização do Município de Jati/CE. Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Jati>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

MAURITI. *In.* WIKIPEDIA: a enciclopédia livre. Mapa de Localização do Município de Mauriti/CE. Disponível em: < <https://pt.wikipedia.org/wiki/Mauriti>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

MILAGRES (CEARÁ). *In.* WIKIPEDIA: a enciclopédia livre. Mapa de Localização do Município de Milagres/CE. Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Milagres\\_\(Cear%C3%A1\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Milagres_(Cear%C3%A1))>. Acesso em 28 de abril de 2021.

PENAFORTE. *In.* WIKIPEDIA: a enciclopédia livre. Mapa de Localização do Município de Penaforte/CE. Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Penaforte>>. Acesso em

28 de abril de 2021.

PORTEIRAS. *In*. WIKIPEDIA: a enciclopédia livre. Mapa de Localização do Município de Porteiras/CE. Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Porteiras>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

Site Institucional da Prefeitura de Abaiara. Disponível em: <<https://abaiara.ce.gov.br/>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

Site Institucional da Prefeitura de Aurora. Disponível em: <<https://aurora.ce.gov.br/>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

Site Institucional da Prefeitura do Barro. Disponível em: <<https://www.barro.ce.gov.br/>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

Site Institucional da Prefeitura de Brejo Santo. Disponível em: <<https://www.brejosanto.ce.gov.br/>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

Site Institucional da Prefeitura de Jati. Disponível em: <<https://jati.ce.gov.br/>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

Site Institucional da Prefeitura de Mauriti. Disponível em: <<https://www.mauriti.ce.gov.br/>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

Site Institucional da Prefeitura de Milagres. Disponível em: <<https://www.milagres.ce.gov.br/>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

Site Institucional da Prefeitura de Penaforte. Disponível em: <<https://penaforte.ce.gov.br/>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

Site Institucional da Prefeitura de Porteiras. Disponível em: <<https://porteiras.ce.gov.br/>>. Acesso em 28 de abril de 2021.

# ACESSE NOSSAS REDES SOCIAIS:

 [CPMRSCARIRIORIENTAL.CE.GOV.BR](http://CPMRSCARIRIORIENTAL.CE.GOV.BR)

 [CONSORCIOCARIRIORIENTAL@GMAIL.COM](mailto:CONSORCIOCARIRIORIENTAL@GMAIL.COM)

 **CONSÓRCIO DE RESÍDUOS CARIRI ORIENTAL**

 **@CORES982**

 **(88)9.8173-8550**

