

PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

COM ÊNFASE NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS
2025 - 2028



**CONSÓRCIO PÚBLICO DE MANEJO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DA REGIÃO
CARIRI ORIENTAL / CORES - Cariri Oriental**

ALBOINO MIRANDA TAVARES NETO
Prefeito do Município de Porteiras
Presidente do CORES – Cariri Oriental

ANGELO FURTADO SAMPAIO
Prefeito do Município de Abaiara

MARCONE TAVARES DE LUNA
Prefeito do Município de Aurora

HÉRICLES GEORGE FEITOSA ALBUQUERQUE
Prefeito do Município de Barro

MARIA GISLAINE SANTANA SAMPAIO LANDIM
Prefeita do Município de Brejo Santo

MONICA ROSANY PEREIRA MARIANO
Prefeita do Município de Jati

JOÃO PAULO FURTADO
Prefeito do Município de Mauriti

ANDERSON EUGÊNIO DE OLIVEIRA
Prefeito do Município de Milagres

LUIS FERNANDES BEZERRA FILHO
Prefeito do Município de Penaforte

REGINALDO RODRIGUES RIBEIRO
Superintendente do CORES – Cariri Oriental

MEMBROS DO GRUPO EXECUTIVO DO CORES-CARIRI ORIENTAL

REGINALDO RODRIGUES RIBEIRO
Superintendente do CORES – Cariri Oriental

JOSÉ HARRYSSON FURTADO DOS SANTOS
FRANCISCO JOSÉ DA SILVA
Membros do G.E de Abaiara

JOÃO BANDEIRA FILHO
NERCY KLEYNIANNE FERREIRA LIMA
Membros do G.E de Aurora

JUAN HELDER MARTINS MENDES
KAIAME LEITE ARAUJO
Membros do G.E de Barro

IVAN LEITE LANDIM NETO
JOSÉ DANILO FERREIRA
Membros do G.E de Brejo Santo

BIANCA SILVA SANTOS
JUAREZ NOGUEIRA FILHO
Membros do G.E de Jati

EUGÊNIO SILVA ARAÚJO JÚNIOR
EDELWASS BARBOSA ALVES
Membros do G.E de Mauriti

RENATA SAYONARA DOS SANTOS VIEIRA
AMAY FERNANDES SILVA SOUZA
Membros do G.E de Milagres

AUGUSTO DA SILVA TEXEIRA
CÍCERO EWERTON MATIAS DE BARROS
Membros do G.E de Penaforte

FRANCISCO BRENO DOS SANTOS
JACKSON SANTOS SOUSA
Membros do G.E de Porteiras

APRESENTAÇÃO

Apresentamos o Plano de Educação Ambiental para a Gestão Socioambiental dos Resíduos Sólidos, referente ao período de 2025 a 2028, elaborado pelo Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental – CORES Cariri Oriental, de forma participativa com os Municípios consorciados de Abaiara, Aurora, Barro, Brejo Santo, Jati, Mauriti, Milagres, Penaforte e Porteiras. O documento estabelece diretrizes para o desenvolvimento da educação ambiental com foco na gestão regionalizada dos resíduos sólidos, em consonância com a missão institucional e os objetivos do Consórcio.

O trabalho de educação ambiental constitui uma iniciativa de fundamental importância, pois orientará a comunidade escolar dos Municípios, envolvendo gestores, professores, estudantes e a população em geral, fornecendo diretrizes para a construção de uma sociedade mais sustentável e ambientalmente responsável, além de contribuir para o cumprimento da Política Nacional de Educação Ambiental e da Política Nacional de Resíduos Sólidos.

Por meio da educação ambiental, será possível promover a mudança de hábitos e comportamentos da população quanto à separação, ao acondicionamento e à destinação final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos gerados nas residências, estabelecimentos comerciais e atividades diversas. Busca-se, assim, que cada cidadão compreenda o ciclo dos resíduos que produz e participe de forma consciente do processo, contribuindo para que os resíduos deixem de ser vistos apenas como problema e passem a ser reconhecidos também como potencial fonte de trabalho, inclusão social e geração de renda.

O Plano de Educação Ambiental, juntamente com o Plano de Comunicação, constitui importante instrumento de apoio à execução do Plano das Coletas Seletivas Múltiplas, de modo a envolver de forma integrada todos os Municípios da Região do Cariri Oriental.

ALBOINO MIRANDA TAVARES NETO
Prefeito do Município de Porteiras
Presidente do CORES – Cariri Oriental

LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES

CMR – Central Municipal de Resíduos

CORES / CARIRI ORIENTAL – Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDHM – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

IPECE – Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará

PIB – Produto Interno Bruto

SEMA – Secretaria do Meio Ambiente e Mudança do Clima

LISTA DE FIGURAS

Figura 01: Mapa de Localização do Município de Abaiara/CE_____	14
Figura 02: Mapa de Localização do Município de Aurora/CE_____	15
Figura 03: Mapa de Localização do Município de Barro/CE_____	16
Figura 04: Mapa de Localização do Município de Brejo Santo/CE_____	17
Figura 05: Mapa de Localização do Município de Jati/CE_____	18
Figura 06: Mapa de Localização do Município de Mauriti/CE_____	19
Figura 07: Mapa de Localização do Município de Milagres/CE_____	20
Figura 08: Mapa de Localização do Município de Penaforte/CE_____	21
Figura 09: Mapa de Localização do Município de Porteiras/CE_____	22

SUMÁRIO

1. JUSTIFICATIVA	09
2. OBJETIVOS	11
2.1. Objetivo geral.....	12
2.2. Objetivos específicos	12
3. CARACTERIZAÇÃO DA REGIÃO CARIRI ORIENTAL	13
3.1. Município de Abaiara	14
3.2. Município de Aurora.....	15
3.3. Município do Barro.....	16
3.4. Município de Brejo Santo.....	17
3.5. Município de Jati.....	18
3.6. Município de Mauriti.....	19
3.7. Município de Milagres	20
3.8. Município de Penaforte	21
3.9. Município de Porteiras	22
4.PÚBLICO –ALVO.....	23
5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	25
5.1. Diretrizes do Plano de Educação Ambiental.....	26
5.2. Capacitações sobre o Plano de Educação Ambiental	27
5.3. Ações e Orientações sobre o Plano de Educação Ambiental.....	27
6. RECURSOS NECESSÁRIOS E METAS.....	31
6.1. Recursos Necessários	32
6.2. Metas	32
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	37
8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	29
REFERÊNCIAS	39

1. JUSTIFICATIVA

O presente Plano de Educação Ambiental tem como propósito promover a conscientização da população quanto à importância da preservação ambiental, de modo que cada cidadão compreenda os impactos das atividades humanas sobre o meio ambiente e reconheça sua responsabilidade individual e coletiva na construção de um ambiente ecologicamente equilibrado, assegurando melhor qualidade de vida para as presentes e futuras gerações.

Os municípios integrantes do Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental – CORES Cariri Oriental, assim como grande parte dos municípios brasileiros, ainda enfrentam desafios significativos relacionados ao manejo inadequado dos resíduos sólidos, especialmente em razão da existência histórica de áreas de disposição final inadequadas. Nesse contexto, a implantação do Plano das Coletas Seletivas Múltiplas, aliada ao Plano Regionalizado de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, representa importante avanço para a superação dessas práticas, em conformidade com a Política Nacional de Resíduos Sólidos, a legislação estadual aplicável e a Política Nacional de Educação Ambiental.

Dessa forma, o Plano de Educação Ambiental, em articulação com o Plano de Comunicação, foi elaborado com o objetivo de estimular a participação dos municípios consorciados na construção coletiva de projetos, ações e estratégias voltadas à efetivação da coleta seletiva e ao fortalecimento da gestão regionalizada dos resíduos sólidos. Esse processo envolve diferentes esferas da administração pública e busca incorporar as demandas dos diversos atores sociais da Região do Cariri Oriental, promovendo maior integração entre poder público e sociedade.

Por fim, reconhece-se que a transformação da realidade ambiental não depende exclusivamente de ações de fiscalização ou medidas punitivas, mas principalmente da consolidação de práticas permanentes de educação ambiental. Nesse sentido, a sensibilização da população constitui elemento indispensável para o alcance dos objetivos propostos e para o fortalecimento de uma cultura de responsabilidade socioambiental nos municípios consorciados.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

O presente Plano de Educação Ambiental para a Gestão de Resíduos Sólidos dos municípios que compõem o Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental – CORES Cariri Oriental tem como objetivo geral implantar, por meio da Educação Ambiental, um modelo participativo e sustentável de gestão dos resíduos sólidos, envolvendo o poder público, as instituições de ensino, o setor privado, os catadores de materiais recicláveis e a comunidade em geral da Região do Cariri Oriental.

2.2. Objetivos Específicos

- Apoiar e promover a formação dos gestores municipais quanto ao modelo de gestão consorciada dos resíduos sólidos, em conformidade com o Plano das Coletas Seletivas Múltiplas;
- Promover capacitações voltadas aos catadores de materiais recicláveis, incentivando o trabalho associativo e o fortalecimento da organização social;
- Fomentar o desenvolvimento da educação socioambiental nos municípios consorciados;
- Estimular a cooperação entre o setor privado e os municípios por meio de parcerias institucionais;
- Incentivar práticas voltadas à preservação e ao cuidado com o meio ambiente;
- Apoiar a elaboração e a execução de programas, projetos e ações de educação ambiental;
- Promover a formação de multiplicadores ambientais com foco na coleta seletiva múltipla;
- Incentivar iniciativas relacionadas à logística reversa e à economia circular;
- Fortalecer o engajamento da população e ampliar a participação social nas ações desenvolvidas pelo CORES – Cariri Oriental.

3. CARACTERIZAÇÃO DA REGIÃO CARIRI ORIENTAL

A Região do Cariri Oriental está situada na porção sul do Estado do Ceará, limitando-se com a Região do Cariri Central e com a Região Centro-Sul, além de fazer divisa com os Estados da Paraíba e Pernambuco.

O Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental – CORES Cariri Oriental é composto por 09 (nove) municípios consorciados: Abaiara, Aurora, Barro, Brejo Santo (sede administrativa), Jati, Mauriti, Milagres, Penaforte e Porteiras.

Considerando o processo de implantação da gestão regionalizada dos resíduos sólidos, as ações de educação ambiental e comunicação social tornam-se instrumentos indispensáveis para que a população compreenda o novo modelo de gerenciamento dos resíduos, bem como participe ativamente das ações relacionadas à coleta seletiva e aos demais projetos desenvolvidos nos municípios integrantes do Consórcio.

A gestão regionalizada, adotada pelo Estado do Ceará por meio do modelo consorciado, tem se mostrado uma alternativa eficiente, especialmente para municípios de pequeno e médio porte, por possibilitar a otimização de recursos técnicos, operacionais e financeiros. Nesse contexto, o desenvolvimento das ações de Educação Ambiental também se torna mais viável e efetivo dentro dessa estrutura integrada.

3.1. Município de Abaiara

O município de Abaiara está localizado na região sul do Estado do Ceará, a aproximadamente 523 km da capital, Fortaleza, tendo como municípios limítrofes Milagres, Brejo Santo e Missão Velha.

Figura 01 – Mapa de Localização do Município de Abaiara/CE



Fonte: Wikipedia, 2025.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE ABAIARA								
ÁREA TERRITORIAL (KM²) (2022)*	POPULAÇÃO (2022)*	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM²) 2022*	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) 2010*	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2022]**	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2022]**	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE 2010*	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*
180,83	10.038	55,51	0,628	2.211	16	96,7 %	5,6	4,6

Fonte:*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

**Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

3.2. Município de Aurora

O município de Aurora está localizado na região sul do Estado do Ceará, a aproximadamente 476 km da capital, Fortaleza, tendo como limites territoriais os municípios de Lavras da Mangabeira, Ipaumirim, Barro, Milagres, Missão Velha e Caririaçu, além do município de Cachoeira dos Índios, no Estado da Paraíba.

Figura 02 – Mapa de Localização do Município de Aurora/CE



Fonte: Wikipedia, 2025.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE AURORA								
ÁREA TERRITORIAL (KM ²) (2022) *	POPULAÇÃO (2022)*	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM ²) 2022*	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) 2010*	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2022]**	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2022]**	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE 2010*	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*
885,87	23.714	26,77	0,605	4.491	16	97,9 %	5,4	4,9

Fonte: *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

**Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

3.3. Município de Barro

O município de Barro está localizado na região sul do Estado do Ceará, a aproximadamente 524 km da capital, Fortaleza, tendo como limites territoriais os municípios de Aurora, Mauriti e Milagres, além de fazer divisa, a leste, com o Estado da Paraíba.

Figura 03 – Mapa de Localização do Município de Barro/CE



Fonte: Wikipedia, 2025.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE BARRO								
ÁREA TERRITORIAL (KM ²) (2022)*	POPULAÇÃO (2022)*	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM ²)2022*	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) 2010*	MATRICULA REDE PÚBLICA [2022]**	NÚMERO DE ESTABELECIMENTO SDE ENSINO REDE PÚBLICA [2022]**	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE 2010*	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*
711,30	19.381	27,25	0,599	3.713	23	97,1 %	5,7	5,2

Fonte: *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

**Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

3.4. Município de Brejo Santo

O município de Brejo Santo está localizado na região sul do Estado do Ceará, a aproximadamente 498,3 km da capital, Fortaleza, tendo como limites territoriais os municípios de Missão Velha, Abaiara, Milagres, Mauriti, Porteiras e Jati, além de fazer divisa, ao sul, com o Estado de Pernambuco.

Figura 04 – Mapa de Localização do Município de Brejo Santo/CE



Fonte: Wikipedia, 2025.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE BREJO SANTO								
ÁREA TERRITORIAL (KM ²) (2022)*	POPULAÇÃO (2022)*	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM ²)2022*	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) 2010*	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2022]**	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2022]**	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE 2010*	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*
654,70	51.090	78,04	0,647	17.109	44	92,5 %	6,4	6,1

Fonte: *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

**Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

3.5. Município de Jati

O município de Jati está localizado na região sul do Estado do Ceará, a aproximadamente 525 km da capital, Fortaleza, tendo como limites territoriais os municípios de Brejo Santo, Porteiras, Penaforte e Jardim, além do município de São José do Belmonte, no Estado de Pernambuco.

Figura 05 – Mapa de Localização do Município de Jati/CE



Fonte: Wikipedia, 2025.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE JATI								
ÁREA TERRITORIAL (KM²) (2022)*	POPULAÇÃO (2022)*	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM²)2022*	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) 2010*	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2022]**	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2022]**	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE 2010*	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*
368,40	7.861	21,34	0,651	1.995	9	98,1	6,0	4,3

Fonte: *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

**Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

3.6. Município de Mauriti

O município de Mauriti está localizado na região sul do Estado do Ceará, a aproximadamente 491 km da capital, Fortaleza, tendo como limites territoriais os municípios de Barro, Milagres e Brejo Santo, além de fazer divisa com os Estados da Paraíba e Pernambuco.

Figura 06 – Mapa de Localização do Município de Mauriti/CE



Fonte: Wikipedia, 2025.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE MAURITI								
ÁREA TERRITORIAL (KM ²) (2022)*	POPULAÇÃO (2022)*	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM ²) 2022*	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) 2010*	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2022]**	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2022]**	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE 2010*	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*
1.079	45.561	42,22	0,605	10.469	43	98,1 %	5,0	4,6

Fonte: *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

**Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

3.7. Município de Milagres

O município de Milagres está localizado na região sul do Estado do Ceará, a aproximadamente 475 km da capital, Fortaleza, tendo como limites territoriais os municípios de Aurora, Barro, Mauriti, Brejo Santo, Abaiara e Missão Velha.

Figura 07 – Mapa de Localização do Município de Milagres/CE



Fonte: Wikipedia, 2025.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE MILAGRES								
ÁREA TERRITORIAL (KM ²) (2022)*	POPULAÇÃO (2022)*	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM ²)2022*	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) 2010*	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2022]**	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2022]**	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE 2010*	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*
579,10	25.900	44,72	0,628	6.435	21	96,2 %	4,9	4,8

Fonte: :*Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

**Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

3.8. Município de Penaforte

O município de Penaforte está localizado na região sul do Estado do Ceará, a aproximadamente 545 km da capital, Fortaleza, tendo como limites territoriais os municípios de Jardim e Jati, além de fazer divisa com o Estado de Pernambuco.

Figura 08 – Mapa de Localização do Município de Penaforte/CE



Fonte: Wikipedia, 2025.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE PENAFORTE								
ÁREA TERRITORIAL (KM ²) (2022)*	POPULAÇÃO (2022)*	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM ²) 2022*	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) 2010*	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2022]**	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2022]**	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE 2010*	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*
150,50	8.972	59,60	0,646	2.196	09	96,7 %	5,2	4,4

Fonte: *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

**Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

3.9. Município de Porteiras

O município de Porteiras está localizado na região sul do Estado do Ceará, a aproximadamente 530 km da capital, Fortaleza, tendo como limites territoriais os municípios de Brejo Santo, Jardim, Missão Velha e Jati.

Figura 09 – Mapa de Localização do Município de Porteiras/CE



Fonte: Wikipedia, 2025.

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE PORTEIRAS								
ÁREA TERRITORIAL (KM ²) (2022)*	POPULAÇÃO (2022)*	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (HAB./KM ²) (2022)*	IDHM (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL) (2010)*	MATRÍCULA REDE PÚBLICA [2022]**	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REDE PÚBLICA [2022]**	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DE 6 A 14 ANOS DE IDADE (2010)*	IDEB – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*	IDEB – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA) [2021]*
224,90	17.050	75,82	0,622	4.357	16	97,6 %	5,6	4,6

Fonte: *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

**Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

4. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo do presente Plano de Educação Ambiental, a ser executado pelo Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental – CORES Cariri Oriental, em parceria com os municípios de Abaiara, Aurora, Barro, Brejo Santo, Jati, Mauriti, Milagres, Penaforte e Porteiras, está composto pelos seguintes segmentos:

- Poder público e gestores municipais;
- Usuários dos serviços de coleta de resíduos sólidos;
- Catadores de materiais recicláveis;
- Geradores de resíduos domiciliares, comerciais e de outras naturezas;
- Comunidade escolar e acadêmica;
- Empresários;
- Comerciantes;
- Sociedade civil e suas entidades representativas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O presente Plano de Educação Ambiental, em conformidade com o Plano de Coletas Seletivas Múltiplas, tem como objetivo instituir, em cada município consorciado, diretrizes que estabeleçam os parâmetros orientadores da Educação Ambiental a ser inserida no contexto da comunidade, das instituições de ensino e do espaço urbano.

Para a efetividade das ações propostas, faz-se necessário o engajamento integrado entre o poder público, as escolas, a comunidade, o setor empresarial e os catadores de materiais recicláveis, fortalecendo a responsabilidade compartilhada na gestão dos resíduos sólidos.

5.1. Diretrizes do Plano de Educação Ambiental

A elaboração de um Plano de Educação Ambiental exige a adoção de uma abordagem voltada para uma educação cidadã, crítica, participativa e responsável, na qual cada indivíduo possa construir conhecimento a partir da integração entre saberes científicos e saberes tradicionais, favorecendo a tomada de decisões transformadoras relacionadas ao meio ambiente natural e ao ambiente urbano.

Nesse contexto, a Educação Ambiental deve estar fundamentada em seus marcos legais, conceituais e institucionais, definindo seu papel, sua natureza, seus objetivos e sua contribuição para o fortalecimento do compromisso coletivo com as questões socioambientais.

Os movimentos sociais exercem papel relevante na aproximação da comunidade com a temática ambiental, contribuindo para a implementação das diretrizes propostas e para a ampliação da discussão sobre a Educação Ambiental nos diferentes níveis de ensino, com destaque para a participação dos sistemas educacionais e para o regime de colaboração entre os diversos setores da administração pública.

Busca-se, por meio da Educação Ambiental, a construção de uma cidadania responsável voltada à sustentabilidade socioambiental. Nesse processo, a participação das instituições de ensino é essencial, assim como o envolvimento de

agentes multiplicadores de informação, como os Agentes Comunitários de Saúde e os Agentes de Combate às Endemias.

O Plano de Educação Ambiental complementa-se com o Plano de Comunicação, sendo ambos instrumentos de planejamento destinados a assegurar que as informações e orientações cheguem ao público-alvo de forma eficiente. Entre as ações previstas, a comunicação e a mobilização social ocorrerão por meio de redes sociais, emissoras de rádio e outros canais de comunicação disponíveis em cada município, além da realização de capacitações, palestras, fóruns e conferências.

5.2. Capacitações sobre o Plano de Educação Ambiental

O principal objetivo das capacitações previstas neste Plano de Educação Ambiental é sensibilizar, conscientizar, orientar e qualificar os atores envolvidos no processo, fortalecendo suas capacidades técnicas e práticas para a gestão socioambiental, com ênfase na gestão dos resíduos sólidos e na apresentação do novo modelo de gestão adotado pelo Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental – CORES Cariri Oriental.

5.3. Ações e Orientações sobre o Plano de Educação Ambiental

Para assegurar maior eficiência na execução das ações previstas, recomenda-se a criação de um subgrupo executivo em cada município consorciado. Esse grupo deverá ser composto por representantes da Secretaria Municipal de Meio Ambiente ou do órgão equivalente, bem como por pelo menos um representante de cada secretaria municipal, com a finalidade de participar das formações, capacitações, encontros e reuniões, além de repassar as orientações às respectivas equipes.

O subgrupo executivo municipal deverá ser composto, preferencialmente, pelos seguintes membros:

- Equipe da Secretaria Municipal de Meio Ambiente;
- 01 (um) representante da Secretaria de Educação;
- 01 (um) representante da Secretaria de Saúde;
- 01 (um) representante da Secretaria de Proteção Social;
- 01 (um) representante da Secretaria de Infraestrutura ou Obras;

- 01 (um) profissional responsável pela comunicação ou mídia institucional do município.

Após a constituição do subgrupo, deverão ser realizadas reuniões e capacitações com o objetivo de planejar e executar as ações previstas neste Plano, tais como:

- Realização de blitz educativas, campanhas, conferências, congressos, feiras, palestras, oficinas, seminários e produção de vídeos educativos;
- Promoção de eventos socioambientais, incluindo a Semana do Meio Ambiente;
- Levantamento de empresas privadas para apresentação do Plano e formação de parcerias;
- Incentivo à reutilização de materiais em escolas, órgãos públicos, associações e residências;
- Transformação de pontos de descarte irregular em jardins ou hortas comunitárias;
- Incentivo à participação de organizações da sociedade civil que atuem na temática ambiental;
- Requalificação de espaços públicos com reaproveitamento de materiais para o plantio de mudas nativas;
- Implantação de projetos-piloto para início da coleta seletiva porta a porta;
- Apoio a redes sustentáveis com empreendedores que transformem resíduos em fonte de renda;
- Busca de parcerias para o desenvolvimento de projetos junto à iniciativa público-privada.

6. RECURSOS NECESSÁRIOS E METAS

6.1. Recursos Necessários

Para o desenvolvimento das ações previstas neste Plano, será observado o princípio da economicidade na aplicação dos recursos públicos, priorizando-se a utilização de práticas de reuso e reaproveitamento de materiais, bem como a busca por parcerias entre o poder público e a iniciativa privada, com o objetivo de reduzir os custos operacionais de execução.

Os recursos eventualmente necessários para a implementação das atividades serão previamente estimados e detalhados pelo Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental – CORES Cariri Oriental, em conjunto com as equipes técnicas de cada município consorciado, podendo os respectivos orçamentos ser incorporados ao presente Plano por meio de anexos ou instrumentos complementares, sempre que necessário.

6.2. Metas

As metas estabelecidas neste Plano têm como finalidade orientar, monitorar e avaliar a execução das ações de Educação Ambiental nos municípios consorciados, permitindo o acompanhamento contínuo dos resultados alcançados e o aperfeiçoamento das estratégias adotadas.

META 1 – PROMOVER CAPACITAÇÕES, FORMAÇÕES, PALESTRAS, SEMINÁRIOS, CONGRESSOS, ELABORAÇÃO DE PROJETOS, FEIRAS E/OU OFICINAS

Descrição	Promover capacitações, formações, palestras, seminários, congressos, elaboração de projetos, feiras e/ou oficinas
Período	Contínuo
Ferramentas de condução	Órgãos municipais, Escolas, Comunidade em geral
Responsáveis	Consórcio/Municípios

META 2 – PROMOVER EVENTOS SOCIOAMBIENTAIS, SEMANAS DO MEIOAMBIENTE, DENTRE OUTRAS

Descrição	Promover eventos socioambientais, como a semana do meio ambiente, dentre outras.
Período	Contínuo
Ferramentas de condução	Desenvolver eventos voltados para o tema e a prática da Educação Ambiental buscando sempre envolver a rede de Educação, estudantes e comunidade dos municípios.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

META 3 - CAPACITAÇÕES/ LEVANTAMENTOS DE DADOS DOS CATADORESE/OU ASSOCIAÇÕES/COOPERATIVAS

Descrição	Capacitações/levantamentos de dados dos Catadores e/ou Associações/Cooperativas
Período	Contínuo
Ferramentas de condução	Atualizar o banco de dados dos cadastros dos Catadores de materiais recicláveis e incentivar o trabalho de forma associada e incentivar a criação/regularização de Associações. Promover orientações e capacitações, bem como, buscar parceiros da rede privada para oferecer melhorias sem onerar o poder público.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

META 4 – MANTER ATUALIZADO O PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Descrição	Atualizar o Plano de Educação Ambiental
Período	Contínuo
Ferramentas de condução	Atualizar o Plano de Educação Ambiental sempre que houver modificações e quando for necessário.
Responsáveis	Consórcio/Municípios

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

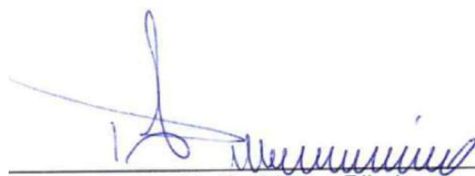
No planejamento de toda ação voltada às questões ambientais, a Educação Ambiental deve ser incorporada como elemento permanente das estratégias de execução. Mesmo diante da implantação de empreendimentos, obras de engenharia e soluções estruturais para a gestão dos resíduos sólidos, os resultados esperados somente poderão ser alcançados se houver um processo contínuo de sensibilização da população quanto à forma correta de separação, acondicionamento e destinação final dos resíduos gerados.

A compreensão de que grande parte dos resíduos pode ser reaproveitada, reciclada ou reinserida na cadeia produtiva depende diretamente da mudança de comportamento da sociedade, o que somente se consolida por meio da Educação Ambiental. Sem essa prática, a execução de projetos ambientais tende a se tornar mais difícil, onerosa e menos eficiente ao longo do tempo.

Nesse contexto, o Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental – CORES Cariri Oriental reafirma que a responsabilidade pela gestão adequada dos resíduos sólidos é compartilhada. O poder público, isoladamente, não é capaz de solucionar todos os desafios existentes, sendo indispensável a participação do setor empresarial, do comércio, das instituições de ensino e da população em geral, especialmente dos usuários dos serviços públicos de coleta de resíduos sólidos urbanos.

Portanto, o presente Plano de Educação Ambiental constitui importante instrumento para promover a participação social e fortalecer a colaboração dos municípios nas ações desenvolvidas pelos municípios consorciados em parceria com o CORES – Cariri Oriental, contribuindo para a construção de uma gestão de resíduos sólidos mais eficiente, participativa e ambientalmente sustentável.

Brejo Santo/CE, 22 de janeiro de 2025.



Reginaldo Rodrigues Ribeiro
Superintendente do Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos
do Cariri Oriental

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

O cronograma de execução do presente Plano de Educação Ambiental estabelece a distribuição temporal das ações previstas para o período de vigência do documento, permitindo o acompanhamento sistemático das atividades a serem desenvolvidas pelos municípios consorciados em parceria com o Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Cariri Oriental – CORES Cariri Oriental.

As ações descritas deverão ser executadas de forma contínua, observando-se as particularidades de cada município e a necessidade de adequação às realidades locais, com o objetivo de garantir a efetividade das atividades de sensibilização, mobilização social e fortalecimento da gestão socioambiental dos resíduos sólidos.

O cronograma a seguir apresenta a programação anual das principais metas e atividades previstas no Plano.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ÊNFASE NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS		2025/ 2028 (CONTÍNUO)											
		JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
01	PROMOVER CAPACITAÇÕES, FORMAÇÕES, PALESTRAS, SEMINÁRIOS, CONGRESSOS, ELABORAÇÃO DE PROJETOS, FEIRAS E/OU OFICINAS												
02	PROMOVER EVENTOS SOCIOAMBIENTAIS, SEMANAS DO MEIO AMBIENTE, DENTRE OUTRAS												
03	CAPACITAÇÕES/ LEVANTAMENTOS DE DADOS DOS CATADORES E/OU ASSOCIAÇÕES/COOPERATIVAS												
04	MANTER ATUALIZADO O PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL												

REFERÊNCIAS

ABAIARA. In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Mapa de localização do Município de Abaiara/CE. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Abaiara>. Acesso em: jan. 2025.

AURORA (CEARÁ). In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Mapa de localização do Município de Aurora/CE. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Aurora_\(Cear%C3%A1\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Aurora_(Cear%C3%A1)). Acesso em: jan. 2025.

BARRO (CEARÁ). In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Mapa de localização do Município de Barro/CE. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Barro_\(Cear%C3%A1\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Barro_(Cear%C3%A1)). Acesso em: jan. 2025.

BREJO SANTO. In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Mapa de localização do Município de Brejo Santo/CE. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Brejo_Santo. Acesso em: jan. 2025.

CIDADES E ESTADOS. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/>. Acesso em: jan. 2025.

CPMRS/RMB. Plano de Educação Ambiental do Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos da Região Metropolitana B. Disponível em: <https://www.cpmrsmb.ce.gov.br>. Acesso em: jan. 2025.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará. Disponível em: <https://www.ipece.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

JATI. In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Mapa de localização do Município de Jati/CE. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Jati>. Acesso em: jan. 2025.

MAURITI. In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Mapa de localização do Município de Mauriti/CE. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Mauriti>. Acesso em: jan. 2025.

MILAGRES (CEARÁ). In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Mapa de localização do Município de Milagres/CE. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Milagres_\(Cear%C3%A1\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Milagres_(Cear%C3%A1)). Acesso em: jan. 2025.

PENAFORTE. In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Mapa de localização do Município de Penaforte/CE. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Penaforte>. Acesso em: jan. 2025.

PORTEIRAS. In: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. Mapa de localização do Município de Porteiras/CE. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Porteiras>. Acesso em: jan. 2025.

Prefeitura Municipal de Abaiara. Disponível em: <https://abaiara.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

Prefeitura Municipal de Aurora. Disponível em: <https://aurora.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

Prefeitura Municipal do Barro. Disponível em: <https://www.barro.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

Prefeitura Municipal de Brejo Santo. Disponível em: <https://www.brejosanto.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

Prefeitura Municipal de Jati. Disponível em: <https://jati.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

Prefeitura Municipal de Mauriti. Disponível em: <https://www.mauriti.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

Prefeitura Municipal de Milagres. Disponível em: <https://www.milagres.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

Prefeitura Municipal de Penaforte. Disponível em: <https://penaforte.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.

Prefeitura Municipal de Porteiras. Disponível em: <https://porteiras.ce.gov.br/>. Acesso em: jan. 2025.



CORES

Cariri Oriental

**CONSÓRCIO PÚBLICO DE MANEJO DOS RESÍDUOS
SÓLIDOS DA REGIÃO CARIRI ORIENTAL**

